

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Olasz általános nyelvi program C2 1 1 107 – KER B2-es szint
1.2.	Nyelvi programkövetelmény azonosítója	Olasz C2 1 1 107
1.3.	Nyilvántartásba vételi szám	E-000445/2014/C003
1.4.	A képzési program célja	A képzési programban megjelölt olasz nyelvi kompetenciák elsajátítása.
1.5.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.) 1. § (1) bekezdés a) és b) pontjában megjelölt lakossági szereplők.

2. A képzés szintjének, fajtájának, típusának és formájának meghatározása

2.1.	A képzés szintje	KER A1 szinttől KER B2 szintig
2.1.	A képzés fajtája	általános nyelvi képzés
2.2.	A képzés típusa	kontaktórás képzés
2.3.	A képzés formája	csoportos képzés

3. A képzés során megszerzhető kompetenciák

3.1.	Az egyes modulok elvégzésével megszerzhető kompetenciákat a képzési program tananyagegységeinek (7.1–12. pontok) kimeneti követelményei (7.1.1.–7.12.1. pontok) tartalmazzák. A teljes program elvégzésével megszerzhető kompetenciákat a 7.12.1. pont tartalmazza.
------	---

4. A programba való bekapcsolódás feltételei

4.1.	Előzetesen elvárt ismeretek	A KER A1.1 modul (7.1. pont) nem igényel nyelvi előképzettséget, abba bárki bekapcsolódhat, aki az általános iskola 8. osztályának megfelelő magyar nyelvismerettel, írás- és olvasáskészséggel rendelkezik. A további modulokba (7.2–12. pontok) való bekapcsolódás feltétele, hogy a jelentkező részt vegyen a szakmai vezető által összeállított nyelvi szintfelmérő teszten, amelynek eredménye alapján egy oktató javaslatot tesz a képző intézmény programjának adott moduljába történő bekapcsolódásra. A teszten való részvételre nincs szükség, ha az adott modult megelőző, olasz C2 1 1 107 számú nyelvi programkövetelmény alapján kidolgozott nyelvi képzési program szerinti modul záróvizsgáját „megfelelt” minősítéssel (legalább 60 százalékos eredménnyel) teljesítette.
4.2.	Egyéb feltételek	Egyéb, iskolai végzettséghez, szakmai végzettséghez vagy gyakorlathoz, illetve egészségügyi alkalmassághoz kapcsolódó feltételek nincsenek.

5. A programban való részvétel feltételei

5.1.	Részvétel követésének módja	A 393/2013. (XI. 12.) kormányrendelet (a továbbiakban: Fkr.) 24. § (3) bekezdés alapján haladási naplóban és jelenléti íven való rögzítéssel, folyamatosan vezetve.
5.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás mértéke modulonként maximum 20%, azaz 10 tanóra, amely több modul elvégzése esetén is modulonként számolandó. A megengedett hiányzás túllépése esetén a képzésen való részvételről igazolás nem adható ki.
5.3.	Egyéb feltételek	Az Fktv. 13. § előírásai szerinti tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése.

6. A tervezett képzési idő

6.1.	Elméleti kontaktórák száma	600 óra (modulonként 50 óra)
6.2.	Gyakorlati kontaktórák száma	-
6.3.	Összes kontaktóraszám	600 óra (modulonként 50 óra)

7. A tananyagegységek struktúrája és leírása

	megnevezés	terjedelem (elméleti kontaktórák száma)	összes elméleti kontaktóra száma szintenként
7.1.	KER A1.1 modul	50 óra	100 óra
7.2.	KER A1.2 modul	50 óra	
7.3.	KER A2.1 modul	50 óra	100 óra
7.4.	KER A2.2 modul	50 óra	
7.5.	KER B1.1 modul	50 óra	150 óra
7.6.	KER B1.2 modul	50 óra	
7.7.	KER B1.3 modul	50 óra	
7.8.	KER B2.1 modul	50 óra	250 óra
7.9.	KER B2.2 modul	50 óra	
7.10.	KER B2.3 modul	50 óra	
7.11.	KER B2.4 modul	50 óra	
7.12.	KER B2.5 modul	50 óra	
	összesen	600 óra	

7.1. KER A1.1 modul

7.1.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Birtokában van a legalapvetőbb udvariassági formuláknak (üdvözlés és elköszönés, köszönet, bocsánatkérés), a személyi adatok, nemzetiség, család, foglalkozások, külső és belső tulajdonságai, testrészek, közlekedési eszközök témaköreikhez tartozó alapszavaknak és kifejezéseknek. A szókincse által lefedett témákról való rövid társalgásokhoz szükséges legalapvetőbb nyelvtani szerkezetek ismeretének birtokában van.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Követni tudja lassú és artikulált beszédet és a hozzá intézett kérdéseket az ismert társalgási témakörökben.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Megérti rövid és egyszerű szövegek lényegét, ismerős nevek, szavak és fordulatok felismerésével fogalmat tud alkotni rövid és egyszerű</p>
--------	--------------------------------	--

		<p>cikkek tartalmáról.</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> Létre tud hozni az ismert témakörökkel kapcsolatos egyszerű fordulatokat és ezekről a témákról egyszerű leírást tud nyújtani. Betanult szavak és fordulatok nagyon korlátozott készletének kiejtését meg tudják érteni olyan anyanyelvű beszélők, akik megszokták az olasz második nyelvként használók beszédét.</p> <p><i>Írásbeli produkción:</i> Egyszerű, különálló fordulatokat és mondatokat tud írni magáról és családjáról, valamint le tudja írni személyi adatait.</p> <p><i>Szóbeli interakción:</i> A közvetlen szükségletek és az ismert témák körében fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, tud egyszerű állításokat kezdeményezni és azokra reagálni. Tud kérést, köszönetet, sajnálkozást kifejezni, ismeri az idő alapvető kifejezéseit. Interjú során válaszolni tud a nagyon lassan és világosan mondott egyszerű személyes adatokra vonatkozó kérdésekre.</p> <p><i>Írásbeli interakción:</i> Tud személyes adatokat tartalmazó űrlapot kitölteni.</p>
7.1.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> udvariassági kifejezések, köszönési formák, egyszerű főnevek, országok, nemzetiségek, foglalkozások, külső és belső tulajdonságok, szabadidős tevékenységek, közlekedési eszközök, lakás részei, napirend, időpont egyeztetések, napok, napszakok nevei, óra</p> <p><i>Országismeret:</i> olasz tartományok, nagyobb városok; tömegközlekedés az olasz nagyvárosokban; szokások és problémák; kommunikáció Olaszországban; fontosabb telefonszámok: segélyhívás, tűzoltók, rendőrség</p> <p><i>Nyelvtan:</i> olasz ábécé, kiejtés, számok 1–1000, a főnév neme és száma, melléknév, határozott és határozatlan névelő, jelen idő, személyes névmások, rendhagyó ragozású igék, módbeli segédigék, kérdés és tagadás, kérdőszavak és kérdő szórend, előljárósók, <i>c'è/ci sono</i>, helyhatározók</p> <p><i>Beszédértés:</i> egyszerű, rövid, lassú és artikulált szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> rövid és egyszerű szövegek olvasása</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> az ismert témakörökkel kapcsolatos egyszerű fordulatok megfogalmazása, emberek leírása</p> <p><i>Írásbeli produkción:</i> egyszerű fordulatok és mondatok megfogalmazása</p> <p><i>Szóbeli interakción:</i> rövid párbeszéd, kérés, köszönet és sajnálkozás kifejezéseinek gyakorlása, reagálás egyszerű személyes adatokra vonatkozó kérdésekre</p> <p><i>Írásbeli interakción:</i> személyes adatokat tartalmazó űrlap kitöltése</p>

7.2. KER A1.2 modul

7.2.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> ismeri az időjárás, foglalkozások, olasz bar (rendelés, ételek és italok nevei), üdülés, szünidő, ünnepek témaköreire tartozó, továbbá a véleményt kérő és adó alapszavakat és kifejezéseket. Ismeri a jelen, múlt idejű (<i>passato prossimo</i>) és jövő idejű (<i>futuro semplice</i>) megnyilatkozásokat, és azok betanult készletét korlátozott mértékben alkalmazza.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Képes követni a lassú és tiszta kiejtésű beszédet, a feltett kérdéseket és a hozzá intézett gondos és lassan megfogalmazott instrukciókat</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>az ismert társalgási témakörökben.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Egyes fordulatokra lebontva meg tud érteni rövid és egyszerű szövegeket, információs anyagokat, leírásokat és útbaigazításokat ismerős nevek és szavak felismerésével.</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> Az ismert témakörökben egyszerűbb, nagyon egyszerű lineáris kötőszavakkal összekapcsolt fordulatokat tud létrehozni. Betanult szavak és fordulatok korlátozott készletének kiejtését meg tudják érteni olyan anyanyelvű beszélők, akik megszokták az Olasz második nyelvként használók beszédét.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes egyszerű mondatokat megfogalmazni. Magáról és más személyekről egyszerű fordulatokat és mondatokat tud írni.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Részt tud venni egyszerűbb interakcióban, ha a kommunikációt körülírások és egyszerűsítések kísérik. Képes alapvető társadalmi érintkezésre a legegyszerűbb mindennapi udvarias üdvözlési és búcsúzási, bemutatkozási formulák használatával, képes számokat, mennyiségeket és az időt kezelni.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Tud egyszerű baráti leveleket és képeslapszöveget írni.</p>
7.2.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókinccs:</i> egyszerű helyhatározók, szabadidős tevékenységek, utazással kapcsolatos kifejezések (a vonaton, a pályaudvaron, nyaralás), posta és telefon, tevékenységek leírása, időjárás, hónapok, dátum, olasz bar (rendelés, ételek és italok nevei), bizonytalanság kifejezése, baráti levél kifejezései, család</p> <p><i>Országismeret:</i> kávékultúra Olaszországban, kávézási szokások, a bár szerepe a társasági életben, a kávé története; vasúti közlekedés Olaszországban; az olasz konyha jellegzetességei, Az olasz éttermek, téztafajták és receptek</p> <p><i>Nyelvtan:</i> névelős előljárószók, egyszerű helyhatározói előljárószók, részelő névelő, birtokos névmások egyes száma, közelmúlt/befejezett múlt (<i>passato prossimo</i>) képzése, rendhagyó múlt idejű melléknévi igenév (<i>participio passato</i>), <i>ci</i> helyhatározói névmás, jövő idő szabályos és rendhagyó ragozása, összetett jövő idő, birtokos névmások</p> <p><i>Beszédértés:</i> rövid, lassú és tiszta kiejtésű szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> egyszerű szövegek olvasása</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> az ismert témakörökkel kapcsolatos egyszerű fordulatok megfogalmazása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> egyszerű fordulatok és mondatok megfogalmazása, egy nap és nyaralás rövid leírása</p> <p><i>Szóbeli interakción:</i> rövid párbeszédok gyakorlása az időjárás és utazási szituációk témakörében</p> <p><i>Írásbeli interakción:</i> egyszerű bemutatkozás megfogalmazása</p>

7.3. KER A2.1 modul

7.3.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Elegendő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy alapvető kommunikációs szükségleteit kifejezze, különösen a személyes adatok, foglalkozás, család, szabadidős tevékenységek, mozi és kedvenc filmek, szórakozás, étterem (rendelés, ételek és italok nevei), bevásárlás,</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>témaköreiben. Képes rövid mondatokkal kifejezni nemtetszését. Az esetlegesen előforduló, de nem értelemzavaró egyeztetési hibáktól eltekintve a tanult, egyszerűbb nyelvtani szerkezeteket helyesen használja.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Megérti az ismert témákkal kapcsolatos fordulatokat és kifejezéseket, továbbá a rövid és egyszerű üzeneteket és bejelentéseket, amennyiben a beszéd világos és lassú. Általános témákról szóló rövid, lassú és artikulált hangfelvételekből meg tudja érteni és ki tudja szűrni a kulcsfontosságú információkat.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Meg tud érteni olyan rövid és egyszerű szövegeket, amelyek a leggyakrabban előforduló szókinccset, valamint nemzetközileg használt szavakat tartalmaznak. Meg tud érteni egyszerű instrukciókat, képes megtalálni a keresett információkat egyszerű írásos anyagokban.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Egyszerű fordulatok és mondatok sorozatát tudja létrehozni az ismert témakörökben, a szócsoportokat és mondatokat egyszerű kötőszavakkal összekapcsolva. El tudja mondani, mit kedvel és mit nem, leírást tud nyújtani emberekről, helyekről és tulajdontárgyakról. A kiejtés az észrevehető idegen akcentus ellenére általában elég tiszta ahhoz, hogy jobbra érthető legyen.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes egy sor egyszerű fordulatot és mondatot írni az ismert témákban egyszerű kötőszavakkal összekapcsolva.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Elboldogul nagyon rövid társasági beszélgetésekkel, de csak ritkán tudja maga fenntartani a beszélgetést. Ismeri a mindennapi udvarias üdvözlési és megszólítási formákat, tud meghívást tenni és elfogadni, bocsánatot kérni és bocsánatkérést elfogadni, javaslatot tenni és elfogadni, kérni és adni. A közvetlen szükségletek vagy nagyon ismerős témák területén fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, valamint tud egyszerű állításokat kezdeményezni és azokra reagálni.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Tud rövid múltbeli eseményeket, egyszerű recepteket megfogalmazni, és egy film rövid tartalmát elmondani.</p>
7.3.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókinccs:</i> család, családtagok, véleménynyilvánítással kapcsolatos egyszerű szerkezetek, étterem (rendelés, ételek és italok nevei), egy olasz recept, szabadidős tevékenységek, szórakozás, mozi és kedvenc filmek, egy film tartalma, bevásárlás, segítségnyújtással kapcsolatos szerkezetek</p> <p><i>Országismeret:</i> étkezés Olaszországban; az olasz filmművészet nagy alakjai, fontosabb alkotásai; híres színészek; az olaszok vásárlási szokásai</p> <p><i>Nyelvtan:</i> birtokos névmások, birtokos szerkezet, mutató névmások (<i>questo/quello</i>), a <i>bello</i> melléknév változatai, <i>volere</i> és <i>mettere</i> ige <i>ci</i> névmással (ragozás és használata), folyamatos múlt (<i>imperfetto</i>), folyamatos múlt és közelmúlt (<i>imperfetto e passato prossimo</i>) használata, előidejűség a múltban (<i>trapassato prossimo</i>) képzése és használata, tárgyesetű névmások, a <i>ne</i> részelő névmás, <i>ce l'ho</i> és <i>ce n'è</i> alakjai</p> <p><i>Beszédértés:</i> rövid és egyszerű üzeneteket és bejelentéseket tartalmazó szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> egyszerű szövegek olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> egyszerű fordulatok és mondatok megfogalmazása, preferenciák kifejezése, leírás helyekről és tulajdontárgyakról, család</p>

		<p>bemutatás, egyszerű recept, történet elmondása.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt fordulatok és mondatok megfogalmazása, rövid történet leírása.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> rövid társasági beszélgetések gyakorlása, nyelvi funkciók használata (segítségkérés és -adás, csalódottság és öröm, egyetértés és egyet nem értés kifejezése, rendelés bárban/étteremben)</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> rövid, bemutatkozó jellegű magánlevél írása</p>
--	--	---

7.4. KER A2.2 modul

7.4.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Elegendő szókinccse van arra, hogy le tudjon bonyolítani párbeszédet ismerős helyzetekben és tudjon a vidéki és nagyvárosi élettel kapcsolatos kifejezések, kulturális tévékénségi körök (színház, filmek, koncertek), öltözködés, vásárlás, üzletek és bevásárló központok, mindennapi tévékénségek, média világa témáit illetően begyakorolt, mindennapi tranzakciókat, illetve reklamációt megfogalmazni és érzelmeket kinyilvánítani. Ismeri a véleményt és útbaigazítást kérő és adó kifejezéseket. A megértést lényegesen nem befolyásoló hibák (igeidők keverése, szórendek helytelen használata) esetleges előfordulása mellett a tanult nyelvtani szerkezeteket helyesen használja.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Tisztán artikulált és lassú beszédben megéri az ismert témákkal kapcsolatos fordulatokat és kifejezéseket, üzeneteket és instrukciókat. Kiszámítható, általános témákról szóló hangfelvételeket meg tud érteni, ki tudja szűrni a lényeges információt, amennyiben a felvétel rövid, lassú és artikulált.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Ismerős témákban meg tud érteni olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használt mindennapi nyelvezetet tartalmaznak. Meg tud érteni egyszerű magánleveleket, instrukciókat, képes megtalálni a keresett információkat egyszerű írásos anyagokban, nyilvános feliratokon, listákon. Képes a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni az ismeretlen szavak valószínű jelentését, amennyiben a szöveg az ismert témakörök valamelyikéről szól.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Képes egyszerű fordulatok és mondatok sorozatát megfelelően összekapcsolva létrehozni, így ismerős témakörökben egyszerű, közvetlen információcserével közölni mondandóját, valamint a főbb pontok felsorolásával elmondani egy történetet. Leírást tud nyújtani valós vagy elképzelt eseményekről, tud beszélni álmokról, reményekről és ambíciókról, rövid állításokat és összehasonlításokat tud alkotni tárgyakkal kapcsolatban. A kiejtés az észrevehető idegen akcentus ellenére általában elég tiszta ahhoz, hogy jobbára érthető legyen.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes egy történetet leírni vagy leírást adni a főbb pontok egyszerű felsorolásával, kötőszavak használatával és bevett fordulatok felidézésével. Összefüggő mondatokat tud írni környezetét mindennapi aspektusairól, eseményekről, múltbeli tevékenységekről és személyes élményekről.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Strukturált szituációkban és rövid társalgás esetén többnyire könnyedén tud részt venni interakcióban, amennyiben a beszélgetőpartner segítőkész. Részt tud venni egyszerű, begyakorolt</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>beszélgetésekben, kiszámítható, általános helyzetekben fel tud tenni és meg tud válaszolni kérdéseket, gondolatokat és információkat tud cserélni. Megtanult fordulatait ki tudja bővíteni az elemek egyszerű átrendezésével. Ki tudja fejezni véleményét és attitűdjeit, egyetértését és egyet nem értését, tud javaslatot tenni és arra reagálni, egyszerű instrukciókat adni és azokat követni fenn tudja tartani az alapvető társasági érintkezést.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Tud egyszerű e-maileket és leveleket írni.</p>
7.4.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> bevásárlás, olasz specialitások, öltözködés, divat, ruhadarabok, vásárlás, üzletek és bevásárlóközpontok, kulturális tevékenységi körök (színház, filmek, koncertek), média világa, érzelmek kinyilvánítása, vélemény és útbaigazítást kérő és adó kifejezések</p> <p><i>Országismeret:</i> az olaszok vásárlási szokásai; üzlettípusok Olaszországban; híres olasz élelmiszeripari termékek: parmezán, parmai sonka, mozzarella története; az olasz divat; híres divattervezők és divatházak; a média Olaszországban: televízió és rádió, csatornák és műsorok; az olasz írott sajtó: folyóiratok, napilapok; az olasz könnyűzene.</p> <p><i>Nyelvtan:</i> visszaható névmások és visszaható igék, kölcsönösséget kifejező visszaható igék, általános alany, műveltető ige, részes esetű névmások, <i>piacere</i> ige jelen és múlt ideje, felszólító mód (<i>imperativo</i>), felszólító mód névmásokkal (<i>imperativo con i pronomi</i>), feltételes mód jelen idő (<i>condizionale presente</i>), feltételes mód múlt idő (<i>condizionale passato</i>)</p> <p><i>Beszédértés:</i> általános témákról szóló szövegek, üzenetek és instrukciók hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> rövid, egyszerű és konkrét szövegek, magánlevelek és instrukciók olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> egyszerű fordulatok és mondatok összekapcsolásával információ és leírás adása, történet elmondása, állítások és felszólítás megfogalmazása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> egyszerű történetek és leírások megfogalmazása</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> rövid társalgások, egyszerű beszélgetések gyakorlása, vélemény és attitűdök kifejezése, javaslattétel és reagálás, egyszerű instrukciók adása, útbaigazítás és tanács kérése és adása</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> rövid, egyszerű feljegyzések, üzenetek írása</p>

7.5. KER B1.1 modul

7.5.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Szókincse elegendő arra, hogy egyszerűen és összefüggő mondatokban véleményt alkosson olyan témákban, mint iskolarendszer, tanulmányok, munkahelyek és foglalkozások, utazás és üdülés (szobafoglalás egy szállodában), olasz városok nevezetességei, továbbá meglepetéssel kapcsolatos kifejezéseket használjon. A tanult témakörökhöz kapcsolatos begyakorolt mondatok és minták készletét elfogadható nyelvhelyességgel alkalmazza.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Meg tudja érteni a világos, köznyelvi beszéd, rövid elbeszélések főbb pontjait, szükség szerint a szövegösszefüggésből ki tudja következtetni az időnként előforduló ismeretlen szavak jelentését, amennyiben ismerős témát érintenek. Követni tud részletes útbaigazításokat, rövid, lassú és</p>
--------	--------------------------------	--

		<p>artikulált hangfelvételekből ki tudja szűrni a lényeges információkat.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Kielégítő szinten meg tud érteni olyan rövid, általános szövegeket, amelyek ismerős szókincset tartalmaznak, szükség szerint a szövegösszefüggésből kikövetkeztetve az ismeretlen szavak jelentését. Megérti az egyszerű magánleveleket, instrukciókat, felismeri a kifejtett érvelésekben az érvelés fonalát és a főbb következtetéseket.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Az ismert témákról gondolatait egyszerű kötőszavakkal lineárisan összekapcsolva leírást tud adni, szükség szerint körülírva mondandóját. Meg tudja magát értetni rövidebb megnyilatkozásokban, át tud adni közvetlen fontosságú, egyszerű és tárgyyszerű információkat, mondanivalója lényegének érthető kifejezésével. El tud mondani egy történetet, élményeiről be tud számolni, leírást tud adni egy képről vagy fényképről. A kiejtés az érzékelhető akcentus ellenére általában tisztán érthető, a helytelen kiejtés ritka.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes egyszerű, lineáris szöveget alkotni. Meg tud írni rövid beszámolókat tényszerű információkra építve, le tud írni eseményeket és rövid történeteket. A helyesírás, központosítás és a szöveg elrendezése elég helyes ahhoz, hogy túlnyomórészt követhető legyen.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Az egyszerű nyelvezet széles skáláját ki tudja aknázni az utazás közben esetlegesen felmerülő helyzetek többségében. Részt tud venni ismerős témákról szóló egyszerű társalgásban, ki tudja fejezni véleményét udvariasan, és le tud bonyolítani információcserét az ismert témakörökhöz tartozó témákban. Tud rövid érveket és magyarázatokat használni. Memorizált és begyakorolt fordulatokat képes bizonyos körülményekhez adaptálni lexikai behelyettesítések révén.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Képes olyan magánlevelet írni, amelyben saját véleményét is ki tudja nyilvánítani olyan témákban, mint a hétköznapi élet problémái, a tanulmányok, a munka világa, utazás és városok nevezetességei.</p>
7.5.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> iskolarendszer és tanulmányok, munkahelyek és foglalkozások, álláskeresés, bank és pénz, meglepetéssel kapcsolatos kifejezések, utazás és üdülés (szóba foglalása egy szállodában)</p> <p><i>Országismeret:</i> olasz városok nevezetességei; az olasz iskolarendszer; az olasz gazdaság a 60-as évek fellendülésétől napjainkig; érdekességek és hasznos információk néhány nagyvárosról: Róma, Milánó, Nápoly, Velence</p> <p><i>Nyelvtan:</i> névmások ismétlése, összetett névmások, kérdőszavak ismétlése, <i>stare + gerundio</i> (folyamatos jelen idő) és <i>stare per + infinito</i> (épp kezdődő cselekvést vagy szándékot kifejező jövő) kifejezések, főnevesítés bevezetése, vonatkozó névmások, melléknévfokozás, rendhagyó fokozások, határozószók fokozása</p> <p><i>Beszédértés:</i> hosszabb, jól artikulált szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> általános szövegek, egyszerű hivatalos levelek, instrukciók, leírások, érvelések és életrajzok olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> leírások megfogalmazása, információátadás, történetek és élmények elmondása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> rövid beszámolók (város leírása) és történetek (üdülés) megfogalmazása</p>

		<p><i>Szóbeli interakció:</i> utazás közben használatos helyzetek gyakorlása, egyszerű témákat érintő társalgások, udvariassági kifejezések használata, egyszerű állásinterjú gyakorlása, információkérő beszélgetés külföldi tanulmányokkal kapcsolatban</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> bemutatkozó, köszönetet kifejező és elnézést kérő magánlevél és információkérő hivatalos levél írása</p>
--	--	---

7.6. KER B1.2 modul

7.6.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Megfelelő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy a szintjének megfelelő nyelvi eszközökkel ki tudja magát fejezni a partnerkapcsolat nehézségei, férfi és nő szerepek a hétköznapban, életmód és egészség, sport, kulturális tevékenységek (színház és opera) témaköreiben. Egyszerű meséket el tud mesélni múlt idő használatával. Különbféle-a mindennapi élet területein előforduló- problémahelyzeteket felismerjen és képes legyen megoldani. A kifejezőbb nyelvi megnyilatkozást lehetővé tévő nyelvtani szabályokat (mint elöljárószók, múlt idő, véleménynyilvánítás kötőmódos kifejezésekkel) elfogadható nyelvhelyességgel használja a tanult témakörökben.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Meg tudja érteni a tényszerű információ lényegét általános témákban, amennyiben a beszéd tiszta és többnyire ismerős akcentussal folyik. Megérti az ismerős témákról szóló rádiós hírműsorok és egyszerű hangfelvételek, valamint anyanyelvi beszélők között folyó beszélgetések lényegét.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Megfelelő szövegértési készséggel rendelkezik ahhoz, hogy tényszerű, általános szövegeket megértse, a szövegösszefüggés alapján következtetve az ismeretlen szavak jelentésére. Megérti a magánleveleket, beleértve az események, érzések és kívánságok kifejezőmódjait, az egyszerűen megfogalmazott instrukciókat, képes megkeresni és megérteni a lényeges információkat általános anyagokban, tudja követni az érvelést és következtetést.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Az ismert témakörökön belül képes meglehetősen folyékony beszédprodukcióra, gondolatait lineárisan összekapcsolva. Az igeidőkben vagy kifejezésekben elkövetett hibáit ki tudja javítani, megerősítést tud kérni nyelvhasználata helyességéről. Érthetően tud folyamatosan beszélni, gondolatait elfogadható pontossággal ki tudja fejteni, szüneteket beiktatva mondanivalójának szókincsbeli vagy nyelvtani megtervezése céljából. Le tudja írni múltbeli tevékenységeit, tapasztalatait, el tudja mondani váratlan események részleteit. Az akcentus ellenére a kiejtése többnyire helyes, beszéde általában tisztán érthető.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Egyszerű, összefüggő szöveget tud írni az ismert és az érdeklődési körével kapcsolatos témákban rövid, különálló elemek összekapcsolásával. A tényszerű információkat összekapcsolva beszámolókat tud írni, ki tudja fejezni véleményét, érzéseit és reakcióit. Tud folyamatos szöveget írni, amely általában mindvégig érthető.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákban elég magabiztosan tud kommunikálni. Tud információt cserélni, ellenőrizni és megerősíteni, társadalmi kapcsolatokat létesíteni (üdvözlés és elköszönés, bemutatkozás és bemutatás, köszönetnyilvánítás), meg tud birkózni kevésbé begyakorolt helyzetekkel, kivitelezni tud egy interjút előre elkészített</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>kérdéssor alapján, ellenőrizni és megerősíteni az információt. Ki tudja fejezni nézeteit és véleményét, gondolatait elvontabb, kulturális témákban, például filmek, könyvek és zene területén.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Magánleveleiben viszonylag részletesen tud írni élményekről, érzésekről és eseményekről, egyszerű meséket el tud mesélni írásban.</p>
7.6.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> kedvenc mesék, egészség, testrészek és házi orvos, sport és életmód, színház és opera</p> <p><i>Országismeret:</i> híres olasz sportolók, legkedveltebb sportok Olaszországban; híres olasz operák; operaénekesek és zeneszerzők</p> <p><i>Nyelvtan:</i> a történeti régmúlt (<i>passato remoto</i>), módhatározószók képzése, kötőmód (<i>congiuntivo</i>) jelen és múlt (<i>presente és passato</i>) képzése és használata, rendhagyó igék, felszólító mód magázó felszólításnál, felszólító mód névmásokkal ismétlése, határozatlan névmások és melléknevek</p> <p><i>Beszédértés:</i> ismerős témákról szóló szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> általános szövegek, cikkek, magánlevelek, instrukciók, mesék olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> ismert témakörökön belül beszélgetések gyakorlása, tevékenységek és tapasztalatok leírása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> fogalmazások, bemutatások, beszámolók és leírások elkészítése</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> információcsere, nézetek, vélemények és szokások kifejezése</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> magánlevelek és egyszerű információkérő formális levél írása</p>

7.7. KER B1.3 modul

7.7.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Szókincse elegendő ahhoz, hogy a mindennapi élethez kapcsolódó alapfokú nyelvvizsgatémákban (ide értve az aktuális eseményeket) akár körülírást használva megnyilatkozzon. Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál, eltekintve az időnként megjelenő anyanyelvi hatásoktól.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Megérti az általános témákban folyó beszédet, azonosítani tudja a fő mondanivalót és az egyes részleteket is, amennyiben a beszéd tiszta és ismerős akcentussal folyik. Követni tudja az érdeklődési területével kapcsolatos előadásokat, beszédet és a felvett vagy közvetített hangfelvételeket, megérti a lényeges információkat.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Megérti a közepesen hosszú, tényszerű és általános szövegeket, az ismeretlen szavakat ki tudja következtetni a szövegösszefüggés alapján. Megérti a magánlevelek nyelvezetét, az események, érzések és kívánságok kifejezőmódjait, a világosan megfogalmazott instrukciókat, hosszabb szövegekből ki tudja szűrni a kívánt információkat, és jól követi az érvelést és következtetést.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Az általános témákon belül meglehetősen folyékony, egyszerűen fogalmazott beszédprodukcióra képes. Képes nyelvi hibáit</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>kijavítani és visszajelzést kérni a nyelvhasználatában tapasztalható hibákról. A tervezési szünetektől eltekintve érthetően tud folyamatosan beszélni, gondolatait elfogadható pontossággal ki tudja fejteni. Részletesen be tud számolni élményeiről, el tudja mondani könyvek és filmek cselekményét, képes összefüggő történetet elmondani, érvelni, véleményeket, terveket és cselekedeteket röviden indokolni. Helytelen kiejtés csak ritkán fordul elő, beszéde többnyire tisztán érthető.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes lineáris, összefüggő szöveget alkotni az ismert és az érdeklődési körével kapcsolatos témákban. Tud számára érdekes témákról rövid, egyszerű esszéket és lényegre koncentráló, részletes leírást adni.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Az általános témákban elég magabiztosan tud kommunikálni, beleérve a nem rutinszerű helyzeteket is. El tudja magyarázni, valami miért jelent számára problémát, meg tudja vitatni a teendőket és a különböző nézeteket, képes fenntartani társalgást vagy eszmecserét, a mindennapi társalgás során követni tudja a hozzá intézett világos beszédet. Kivitelezni tud előre elkészített interjút, esetenként spontán kiegészítő kérdéseket feltéve, a legtöbb utazási helyzetben képes elboldogulni. Az interakciók során kifejezéseit adaptálni tudja kevésbé begyakorolt helyzetekben is.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Közvetlen jelentőségű egyszerű információközlő feljegyzéseket és üzeneteket tud írni a fontos gondolatokat érhetően közölve. Tud hírekről tájékoztatni, megosztani gondolatait elvont és kulturális témákkal kapcsolatban is, mint a filmek vagy zene. Az érdeklődési köréhez kapcsolódó témákban világos és jól szerkesztett beszédeket elég pontosan tud lejegyezni ahhoz, hogy jegyzeteit saját maga használja később. Egyszerű módon át tud fogalmazni rövid írott szövegeket az eredeti szöveg megfogalmazásának és elrendezésének felhasználásával.</p>
7.7.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> információadás, kérdésmegválaszolás, személyes adatok, család, munka, személyiség, szórakozás, napi rutin, szabadidős tevékenységek, lakhely, szolgáltatások, üdülés, ételek és italok, sport, ruházkodás</p> <p><i>Országismeret:</i> „made in Italy” és életstílus; híres olasz üdülőhelyek: tenger és hegyek, Bibionétól Tarvisióig</p> <p><i>Nyelvtan:</i> a jelen idő és a rendhagyó igék ragozásának ismétlése, befejezett/közeli múlt (<i>passato prossimo</i>) és folyamatos múlt (<i>imperfetto</i>) használata, a tárgyi és részeshatározó névmások használata, a feltételes mód jelen és múlt idejének ismétlése</p> <p><i>Beszédértés:</i> ismerős témákról szóló szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> általános szövegek, magánlevelek, instrukciók olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> ismert témakörökön belül beszélgetések gyakorlása, tevékenységek és tapasztalatok leírása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> fogalmazások, bemutatások, beszámolók és leírások elkészítése</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> információcsere és társadalmi kapcsolatok létesítése, nézetek és vélemények kifejezése</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> magánlevelek és egyszerű információkérő formális levél írása</p>

7.8. KER B2.1 modul

7.8.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Jó szókinccsel rendelkezik az olyan témákban, mint környezetvédelem, lakásbérlés, házimunka, vidéki és nagyvárosi élet, technológia és társadalom, művészet és kiállítások. Viszonylag magas szintű grammatikai bizonyossággal kezeli a nyelvet (eltekintve a függő beszédétől és a mondat rövidítésétől), képes bizonyos nyelvtani árnyalatok kifejezésére.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Követni tud hosszabb beszédet és egyszerűbb érvelést, amennyiben a téma ismerős, és a beszéd menete explicit módon jelölt. Meg tudja érteni az érdeklődési területével kapcsolatos előadásokat, beszédet, követni tud részletes instrukciókat, és megérti a legtöbb rádiós dokumentumműsort és egyéb felvett vagy közvetített hanganyagot, érzékelve a beszélő hangulatát is.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Önállóan olvas, olvasási stílusát és sebességét a különböző szövegeknek és céloknak megfelelően változtatja. Érti a magánlevelezést, a nem túl összetett instrukciókat, az érvelést és következtetést, hosszabb szövegekből is ki tudja szűrni a kívánt információkat. Képes a megértés kontextusbeli jelekből való ellenőrzésére.</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> Képes meglehetősen folyékony beszédprodukción létrehozni, nyelvi hibáit kijavítani és azokról visszajelzést kérni. Bizonyos tervezési szünetek mellett érthetően tud folyamatosan beszélni, gondolatait érthetően ki tudja fejteni. Az ismert témakörökben képes világos élménybeszámolót adni. Kiejtése és intonációja lényegében tiszta és természetes.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes egyszerűbb, összefüggő szöveget alkotni. Az ismert témakörökben világos és részletes leírást tud adni, ki tudja fejteni érvelését.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Jobbára folyékony és természetes interakcióra képes, ismerős témákban felkészülés nélkül is. Képes megérteni a körülötte zajló beszéd nagy részét, amennyiben a partnerek nem használnak idiomatikus kifejezéseket. Ki tudja fejteni események és élmények személyes jelentőségét, világosan meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit, megfelelő magyarázatot és érveket szolgáltatva. Interjú vagy konzultáció során meg tudja adni a kért konkrét információt. Mondanivalóját és az annak kifejezésére választott eszközöket a helyzethez és a partnerhez tudja igazítani.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Képes összetett magánleveleket alkotni.</p>
7.8.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> környezetvédelem, lakás, házimunka, vidéki és nagyvárosi élet, kulturális tévékénységek (múzeumok, kiállítások), technológia</p> <p><i>Országismeret:</i> legfontosabb közmondások; az olasz falusi turizmus; a Legambiente környezetvédő szövetség; nagy olasz tudósok: Galileitől Marconiig</p> <p><i>Nyelvtan:</i> kötőmód múlt idejű főmondat (congiuntivo imperfetto és trapassato), igeidők egyeztetése (kötőmódban), feltételes mondat, ci és ne névmások használata, szenvedő szerkezet, általános si és szenvedő si különbsége</p> <p><i>Beszédértés:</i> előadások, beszédek, instrukciók, dokumentumműsorok hallgatása</p>

		<p><i>Szövegértés:</i> cikkek, magánlevelek, instrukciók, érvelések olvasása</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> beszélgetések és élménybeszámolók gyakorlása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> közepes hosszúságú, összefüggő szövegek (élménybeszámoló) megalkotása</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> beszélgetések, indoklások, magyarázatok és érvek gyakorlása, gratuláció, egyetértés és egyet nem értés kifejezése, megerősítés kérése</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> összetett leírást tartalmazó magánlevelek és hivatalos levelek megalkotása</p>
--	--	---

7.9. KER B2.2 modul

7.9.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Szókincse alkalmas az olyan általános témákban való megnyilatkozásokhoz, mint étkezés, napirend, közlekedés, sport, szabadidő, könyvek és technológia, illetve bonyolultabb témákban is, mint hétköznapi élet problémái, szociális és politikai problémák. Félreértésekhez vezető hibák nélkül kezeli az olyan bonyolultabb nyelvtani szerkezeteket is, mint a feltételes, vagy a szenvedő szerkezet.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Képes hosszabb, összetettebb érvelést, elvont témát is tartalmazó beszéd követésére, a főbb pontokat ismeretlen akcentus esetén is felismeri. Bizonyos mértékű erőfeszítéssel képes megérteni az anyanyelvi beszélők közötti társalgás jó részét, a viszonylag egyszerű előadásokat, beszédeket, beszámolókat és prezentációkat, a legtöbb rádiós dokumentumműsört és egyéb felvett vagy közvetített hanganyagot.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Olvasása önálló és magas fokú, képes a szövegbeli tájékozódásra, a kívánt információ megkeresésére, az ismeretlen szavak és kifejezések szövegösszefüggésből való kikövetkeztetésére. Megérti az érdeklődési köréhez tartozó levelezést, az összetett instrukciókat, meg tudja érteni a napjaink problémáival foglalkozó cikkeket és beszámolókat, amennyiben az író világosan fejt ki saját álláspontját. Képes a megértés kontextusbeli jelekből való ellenőrzésére.</p> <p><i>Beszédprodukción:</i> Világos, összetettebb leírást és bemutatást tud adni az ismert témakörökben, gondolatait példákkal is alá tudja támasztani. Körülírással és átfogalmazással kompenzálni tudja szókincsbeli és szerkezetbeli hiányosságait, jellegzetes hibáit fel tudja jegyezni és tudatosan javítani. A kohéziós eszközök korlátozott körét használni tudja megnyilatkozásainak koherens beszéddé való szervezéséhez. Beszéde bizonyos fokig folyékony és spontán, nyelvi eszközeit képes megtervezni. Képes tapasztalatokról, élményekről és reakciókról leírásokat adni, továbbá világos és részletes leírást adni az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákban. Kiejtése és intonációja tiszta és természetes.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Világos, összetettebb szöveget tud létrehozni. Tud esszét és beszámolót írni, amelyben kifejti érvelését, érveket szolgáltató egy bizonyos nézőpont mellett vagy ellen, vagy megmagyarázza a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait. Tud ismertetőt írni filmekről, könyvekről és színdarabokról.</p> <p><i>Szóbeli interakción:</i> Olyan folyékony és természetes interakcióra képes, amely lehetővé teszi a kommunikáció fenntartását akár anyanyelvi beszélőkkel is. Ki</p>
--------	--------------------------------	---

		<p>tudja fejezni az érzelmek különböző fokozatait, eszmecsere során meg tudja indokolni és fenn tudja tartani véleményét azáltal, hogy megfelelő magyarázatot, érveket és példákat sorakoztat fel. Tranzakciók során el tudja magyarázni a felmerült problémát és világosan ki tudja fejteni, mit vár a szolgáltatótól. Némi erőfeszítéssel részt tud venni csoportos eszmecsereben. Mondanivalójának megfogalmazását variálni tudja.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Magánleveleiben ki tudja emelni az események és élmények személyes jelentőségét. Össze tudja foglalni a tényszerű szövegek széles skáláját, megjegyzéseket tud tenni, és meg tudja vitatni az ellentétes nézeteket és a főbb gondolatokat.</p>
7.9.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> étkezés, napirend, közlekedés, sport, szabadidő, szociális és politikai problémák</p> <p><i>Országismeret:</i> munkanélküliség; Észak és Dél közötti különbség; szervezett bűnözés; az olasz design és művészet: Caravaggiótól Giugiaróig, Michelangelo és Leonardo da Vinci.</p> <p><i>Nyelvtan:</i> függő beszéd, igeidők egyeztetése, mondatrövidítés (<i>gerundio, infinito presente e passato</i>), főnevezés, szóképzés</p> <p><i>Beszédértés:</i> hosszabb, érvelést, elvont témát tartalmazó szövegek, előadások, beszédek, beszámolók, prezentációk és dokumentumműsorok hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> levelezés, instrukciók, cikkek és beszámolók olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> leírások és bemutatások adása, tapasztalatok, élmények és reakciók visszaadása</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> összetett szövegek, beszámolók, érvelések, önéletrajz és filmismertető írása</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> beszélgetések, indoklások, érvelések, példák adása, üzleti tranzakciók gyakorlása</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> magánlevelek, összefoglalók megalkotása</p>

7.10. KER B2.3 modul

7.10.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Elegendően széles szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy gondolatait kifejezze az olyan mindennapi témákban, mint az időjárás, környezetvédelem, egészség, öltözködés, vásárlás, szolgáltatások, utazás. Jó grammatikai biztonsággal kezeli a nyelvet, legfeljebb kisebb mondatszerkezeti hibákkal vagy nyelvbtlásokkal.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Megérti a standard dialektusban folyó beszélt nyelvet élőbeszédben, illetve amennyiben az jól artikulált, közvetítésben, amennyiben az ismert témákban folyik. Érti a beszélgetés tartalmát, a beszélő nézeteit és attitűdjeit is, némi erőfeszítéssel megérti az anyanyelvi beszélők között folyó társalgást.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Képes hosszabb köznyelvi szövegek elolvasására és megértésére, az ismeretlen szavak kikövetkeztetésére. Megérti a napjaink problémáival foglalkozó cikkeket és beszámolókat, gyorsan át tud olvasni hosszú és összetett szövegeket, és megtalálja bennük a lényeges részleteket.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Képes az összetett leírásra és bemutatásra az ismert témakörökben, nyelvi eszközeit megtervezni, kohéziós eszközök bizonyos</p>
---------	--------------------------------	--

		<p>körét használni a megnyilatkozások koherens beszéddé szervezésében. Gondolatait példákkal is alá tudja támasztani, képes botlásait és hibáit javítani, beszéde viszonylag folyékony és spontán. Le tud írni eseményeket, el tud mondani egy összetett történetet, ki tud fejteni véleményeket és terveket, megindokolva azokat.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes világos, részletes szövegeket alkotni. Eseményekről és élményekről világos és részletes leírást tud adni, a gondolatok közötti kapcsolatot világos, összefüggő módon jelöli, és követi az adott műfaj hagyományait. Tud különböző gondolatokról és problémamegoldásokról értékelést írni.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Általános témák széles körében folyékonyan, helyesen és hatékonyan használja a nyelvet. Jó nyelvhelyességgel, természetes módon tud kommunikálni, az ismerős témákban zajló eszmecsereben aktívan részt tud venni, megjegyzéseket tesz, világosan kifejezi nézőpontját, értékeli az alternatív javaslatokat, hipotéziseket állít fel és reagál azokra. Képes részt venni csoportos eszmecsereben, és hozzá tud szólni még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis. Interjú folyamán tud kezdeményezni, ki tudja fejteni és fel tudja építeni gondolatait anélkül, hogy az interjúkészítő különösebb segítségére szorulna.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Képes olyan magánleveleket írni, amelyben ki tudja fejteni a különböző érzelmi fokozatokat, és megjegyzéseket tud tenni a levelezőpartner híreivel és nézeteivel kapcsolatban. Össze tud foglalni kivonatokat olyan hangzó és írott médiumokból, amelyek véleményeket, érveket vagy eszmecsere-tartalmakat tartalmaznak.</p>
7.10.1.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókinccs:</i> időjárás, környezetvédelem, egészség, öltözködés, vásárlás, szolgáltatások, utazás</p> <p><i>Országismeret:</i> szociális és gazdasági problémák a mai Olaszországban: illegális bevándorlók; népességcsökkenés</p> <p><i>Nyelvtan:</i> előjárószavak, a határozott névelő használata, tárgyias és részes névmások használata, összetett névmások, kijelentő mód kontra kötőmód</p> <p><i>Beszédértés:</i> jól artikulált, standard dialektusban folyó szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> hosszabb köznyelvi szövegek, cikkek és beszámolók olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> összetett leírások, bemutatások megfogalmazása, példák adása, események, összetett történetek leírása, vélemények, tervek, cselekvések és indoklások kifejtése</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> részvétel eszmecsereben, interjúban</p> <p><i>Írásbeli produkció és interakció:</i> részletes szövegek alkotása, leírások, gondolatok és problémamegoldások megfogalmazása, összetett magánlevelek megalkotása</p>

7.11. KER B2.4 modul

7.11.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> Széles szókinccsel bír az érzelmek, személyes adatok, család, férfi- női szerepek, munka, ember és a természet, ünnepek, fogyasztói társadalom, város és vidék, lakás-lakóhely, oktatás-iskolarendszer témakörökben, képes különböző szempontok kifejezésére, gondolatok megfogalmazására és visszaadására. A nyelvi megnyilatkozások mindössze</p>
---------	--------------------------------	---

		<p>kisebb, nem értelemzavaró nyelvtani hibákat tartalmaznak.</p> <p><i>Beszédértés:</i> A standard dialektusban folyó élőbeszédet és közvetítést egyaránt megérti, az ismeretlen témák főbb pontjait is azonosítani tudja. Érti a beszéd tartalmát, a beszélő nézeteit és attitűdjeit, és követni tudja az anyanyelvi beszélők között folyó társalgást.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Megérti a hosszabb, akár publicisztikai nyelven írott szövegeket, széles körű aktív olvasási szókinccsel rendelkezik. Megérti az általános témájú cikkeket, szakterületén belül ki tud szűrni információt szakmai forrásokból, szakterületén kívül eső cikkeket fel tud dolgozni szótár segítségével.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Képes világosan felépített, szisztematikusan kifejtett, megfelelő részletekkel és példákkal alátámasztott leírást és bemutatást adni összetett témákkal kapcsolatban. Beszéde meglehetősen egyenletes, mindössze néhány rövid tervezési szünet tapasztalható. Részletes leírást tud adni élményekről, történetekről, egymás mellé tudja állítani a különböző választási lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes világos, részletes szövegeket alkotni akár több forrásból származó adatok és érvelések összegzésével. Tud világosan érhető folyamatos szöveget írni, a szöveg elrendezésére és tagolására vonatkozó hagyományos normák figyelembevételével.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Általános és szakmai témák széles körében tud folyékonyan, helyesen és hatékonyan kommunikálni, jó nyelvhelyességgel és természetes módon. Magabiztosan, világosan és udvariasan ki tudja fejezni magát formális vagy informális stílusban. Pontosan ki tudja fejezni gondolatait és véleményét, meggyőzően tud előadni összetett érveléseket, illetve tud azokra reagálni. Tranzakciónál meggyőző nyelvhasználattal tud előadni kártérítési ügyeket is. Hatékony interjút tud kivitelezni, természetes módon eltérve az előre elkészített kérdésektől és spontán módon reagálva a válaszokra.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Meg tud érteni ismerős témáról szóló, világosan felépített előadást, és le tudja jegyezni a fontosnak tűnő pontokat. Össze tudja foglalni egy film vagy színdarab cselekményét és az események sorozatát.</p>
7.11.1.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> kérdésmegválaszolás, témakifejtés, személyes adatok, munka világa, ember és a természet, olasz és magyar ünnepek, fogyasztói társadalom, város és vidék, lakás-lakóhely, oktatás-iskolarendszer</p> <p><i>Országismeret:</i> szemelvények az olasz irodalmi alkotásokból: Moravia, Calvino; rövid irodalmi áttekintés Dantétól Umberto Ecoig</p> <p><i>Nyelvtan:</i> összetett névmások (<i>pronomi composti</i>), kijelentő mód és kötőmód (<i>indicativo e congiuntivo</i>), igeidő-egyeztetés, mondatrövidítés: <i>participio passato assoluto, infinito passato, participio presente</i>, mellérendelés, alárendelés, összetett szavak</p> <p><i>Beszédértés:</i> standard dialektusban folyó szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> hosszabb, publicisztikai nyelvezetű szövegek, cikkek olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> összetett leírások, beszámolók és prezentációk előadása, beszámolók élményekről és történetekről</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> kommunikáció általános és szakmai témákban, gondolatok</p>

		<p>és vélemények kifejezése, összetett érvelések előadása és azokra reagálás, interjúkészítés</p> <p><i>Írásbeli produkció és interakció:</i> részletes szövegek, esszék, rövidebb cikkek és beszámolók megalkotása, egy film vagy színdarab cselekményének összefoglalása, reklamációs levél írása</p>
--	--	---

7.12. KER B2.5 modul

7.12.1.	Célja (kimeneti követelmények)	<p><i>Nyelvi készségek:</i> A legtöbb általános témában (beleértve az elvont és kulturális témákat, is mint egészséges táplálkozás, természetgyógyászat-wellness és fitnesz, szenvedélybetegségek, divat-öltözködés, kultúra és szabadidő, sport, nyaralás, média, környezetvédelem, technika a hétköznapokban) és saját szakterületén széles szókincsrel rendelkezik, így a megfogalmazás módját a gyakori ismétlések elkerülése érdekében variálni is tudja. Megfelelő grammatikai biztonsággal kezeli az általános megnyilatkozások, az olasz köznyelv nyelvtani szerkezeit.</p> <p><i>Beszédértés:</i> Megérti a standard dialektusban, akár anyanyelvi használók között folyó élőbeszédet és közvetítést, akár ismerős, akár ismeretlen témákban zajlik, megértési képességét csak a háttérzaj, a diskurzus nem megfelelő struktúrája, illetve az idiomatikus nyelvhasználat befolyásolja.</p> <p><i>Szövegértés:</i> Követni tudja az általános, akár publicisztikai nyelvezetű, vagy egyszerűbb irodalmi jellegű szövegeket. Megérti az érdeklődési területéhez tartozó levelezést, a hosszabb és összetett utasításokat, általános és szakmai témájú hosszú és összetett szövegekből ki tudja szűrni a lényeges részleteket.</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> Jó felépítésű, példákkal és részletekkel alátámasztott beszédprodukcióra képes. Beszéde természetes, gyakran figyelemre méltó módon folyékony és gördülékeny. Világos és részletes leírást tud adni az általános témák széles skálájában, képes szisztematikus érvelésre a főbb pontok megfelelő kiemelésével és megfelelő alátámasztó részletekkel.</p> <p><i>Írásbeli produkció:</i> Képes bonyolultabb felépítésű, érvelést és adatokat tartalmazó írásművek megalkotására a helyesírási, központosági, szövegelrendezési és -tagolási normák figyelembevételével.</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> Folyékonyan, helyesen és hatékonyan kommunikál, jó nyelvhelyességgel és természetes módon. Magabiztosan, világosan és udvariasan fejezi ki magát formális vagy informális stílusban, az adott szituációnak és az érintett személyeknek megfelelő módon.</p> <p><i>Írásbeli interakció:</i> Képes magánleveleiben kifejezni a különböző érzelmi fokozatokat, és képes később is használható jegyzeteket és összefoglalásokat készíteni általános témájú előadásokból.</p>
7.12.2.	Tartalma (képzési követelmények)	<p><i>Szókincs:</i> egészséges táplálkozás, természetgyógyászat-wellness és fitnesz, szenvedélybetegségek, divat-öltözködés, kultúra és szabadidő, sport, nyaralás, média, környezetvédelem, technika a hétköznapokban</p> <p><i>Országismeret:</i> Beppe Severgnini; család, férfi és női szerepek; Oriana Fallaci; egy kis történelem: az ókori Róma</p> <p><i>Nyelvtan:</i> függő beszéd jelen és múlt időben, függő kérdés, passzív szerkezet, <i>si</i> általános alany + passzív alak, <i>congiuntivo imperfetto</i> (kötőmód múlt ideje), lehetséges és lehetetlen feltétel, kötőmóddal álló kifejezések</p>

		<p><i>Beszédértés:</i> standard dialektusban folyó szövegek hallgatása</p> <p><i>Szövegértés:</i> hosszabb, publicisztikai nyelvezetű szövegek, cikkek olvasása</p> <p><i>Beszédprodukció:</i> összetett leírások, beszámolók és prezentációk előadása, beszámolók élményekről és történetekről</p> <p><i>Szóbeli interakció:</i> kommunikáció általános és szakmai témákban, gondolatok és vélemények kifejezése, összetett érvelések előadása és azokra reagálás, interjúkészítés</p> <p><i>Írásbeli produkció és interakció:</i> részletes szövegek, esszék, rövidebb cikkek és beszámolók megalkotása, egy film vagy színdarab cselekményének összefoglalása, reklamációs levél írása</p>
--	--	---

8. A csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám	15 fő
------	--------------------------	-------

9. A képzésben részt vevő teljesítményét és elégedettségét mérő rendszerek leírása

9.1.	A teljesítményt értékelő rendszer	<p>A képzés során a teljesítmény mérése a házi feladatok ellenőrzésével, egyéni és csoportos szóbeli és írásbeli számonkérésekkel zajlik, amelyek formáját a szakmai vezető útmutatásával az oktató alakítja ki.</p> <p>A képzés moduljait a szakmai vezető által összeállított, a modul céljaihoz (kimeneti követelményei) illeszkedő záróvizsga zárja le. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga akkor tekinthető sikeresnek, ha a képzésben részt vevő legalább 60 százalékot ér el a vizsga szóbeli és írásbeli részén külön-külön. A záróvizsga minősítése „megfelelt” (legalább 60 százalékos eredmény), illetve „nem felelt meg” (60 százaléknál alacsonyabb eredmény) lehet.</p>
9.2.	Az elégedettséget mérő rendszer	<p>Az elégedettség mérésére a képző intézmény által az Fkr. 22. §-ba foglaltak szerint összeállított kérdőív alapján, az ugyanezen jogszabályi hely által szabályozott módon kerül sor.</p>

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltételei	<p>A képző intézmény egy modul zárásakor nyelvi képzettségi szint megszerzését igazoló, 16/2014. (IV. 4.) NGM rendelet 3. melléklete szerinti tanúsítványt állít ki a képzésben részt vevő számára, amennyiben hiányzása a megengedett hiányzás keretein belül marad (5.2. pont), valamint a modul záróvizsgáján „megfelelt” minősítést (9.1. pont) ér el. Amennyiben a képzés során több modul valósul meg, a képző intézmény modulonként állít ki tanúsítványt, amely közül a legmagasabb szintű modul záróvizsgája minősül képzést záró vizsgának, illetve az erről kiállított tanúsítvány a képzés elvégzéséről szóló tanúsítványnak.</p>
10.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>Amennyiben a képzésen részt vevő „nem felelt meg” minősítést szerzett a modulzáró vizsgán (9.1. pont), akkor tanúsítvány nem állítható ki részére. Ebben az esetben a</p>

		képzésen részt vevő kérésére a képző intézmény az adott modulon való részvételtől igazolást állít ki, amennyiben a képzésben részt vevő hiányzása a megengedett hiányzás keretein belül marad (5.2. pont).
--	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek

11.1.	A személyi feltételek	A program megvalósításában szakmai vezető és oktatók vesznek részt.
11.2.	A szakmai vezető	Szakmai vezető az Fkr. 16. § (7) bekezdés a) pontjában megfogalmazott feltételeknek megfelelő személy lehet. A szakmai vezető feladata a modulok tartalmának megfelelő tanterv, tananyag és taneszközök (tankönyv, segédkönyvek stb.) meghatározása, a modulzáró vizsgák anyagának összeállítása, valamint az oktatók munkájának és a program végrehajtásának belső irányelvekben meghatározott ellenőrzése.
11.3.	Az oktatók	Oktató az Fkr. 16. § (7) bekezdés ca) pontjában, illetve (7a) bekezdésében megfogalmazott feltételeknek megfelelő személy lehet. Az oktatók feladata a modulok tartalmának oktatása, a haladási napló vezetése, a jelenléti ív aláírása a képzésben részt vevőkkel, a modulzáró vizsga lebonyolítása és értékelése, valamint az elégedettségmérő kérdőív kitöltetése.
11.4.	A személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény a személyi feltételek biztosítását az Fkr. 16. § (9) bekezdés előírásainak megfelelően igazolja. Az oktatót betegség vagy egyéb okból történő hiányzás esetén a foglalkozásokon a 11.3. pont előírásának megfelelő másik oktató helyettesítheti.

12. A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi feltételek

12.1.	A tárgyi feltételek	A program végrehajtásához szükséges helyiségekre, azok bútorzatára és berendezési tárgyaira vonatkozó tárgyi feltételek megfelelnek az Fkr. 16. § (3) bekezdése és az 1. melléklet I, II/1. és II/3. pontjai előírásainak.
12.2.	A tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény a tárgyi feltételeket az Fkr. 16. § (6) bekezdés előírásainak megfelelően biztosítja. A képzési helyek és tantermek száma, valamint a tantermek befogadóképessége a programban aktuálisan részt vevők számához igazodik az Fkr. 16. § (3) bekezdés e) pontjának megfelelően.
12.3.	Egyéb tárgyi feltételek	A tanuláshoz szükséges taneszközöket (tankönyv, gyakorlókönyv, jegyzetfüzet, írószer, szótár) a képzésben részt vevők maguk biztosítják. A beszerzésben a képző intézmény a résztvevők számára segítséget nyújthat.

Minősítés helye: **Budapest**
Minősítés dátuma: **2015. augusztus 19.**
Szakértő neve: **Rákosi Szilvia**
Szakértő nyilvántartási száma: **F0265, A-240/2014**

.....
szakértő aláírása

.....
képző intézmény vezetőjének aláírása

.....
szakmai vezető aláírása

Szakértői vélemény

A képzési programot az Fkr. 14. § értelmében szakértői előminősítés céljából megvizsgáltam. A képzési program az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti általános nyelvi képzési program, és megfelel az Olasz C2 1 1 107 számú programkövetelménynek, így a 16/2014. (IV. 4.) NGM rendelet 1. mellékletében előírt, KER szintekhez rendelt moduloknak/tananyagegységeknek és az abban meghatározott óraszámoknak, valamint az Fktv. 12. §-ában leírt követelményeknek. A program egyes moduljaiban meghatározott tartalom elsajátítható az adott időtartam alatt, a leírt kompetenciák megszerezhetőek a programban meghatározott módon, valamint a személyi és tárgyi feltételek és azok biztosítása is megfelelő.

.....
szakértő aláírása