

# Angol tematika

## Minimumszint (KER A1)

### Kinek ajánljuk?

- aki még háromig sem tud elszámolni angolul
- aki még sohasem találkozott az angollal

### Miből tanulunk?

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden, English File third edition Beginner Student's Book  
munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jane Hudson, English File third edition Beginner Workbook with key

### Mi a célunk?

- hogy megismerd az alapvető udvariassági kifejezéseket (bemutakozás és bemutatás, üdvözlés és elköszönés, köszönet és bocsánatkérés, meghívás, felajánlás, egyszerű útbaigazítás kérése és adása)
- képes legyél egyszerű jelen, múlt és jövő idejű mondatokat megfogalmazni szóban és írásban
- megérted a lassú és tiszta kiejtésű beszédet, a gondosan megfogalmazott kérdéseket és utasításokat
- megérted az egyszerű írott szövegeket
- képes legyél valakit e-mailben meghívni és űrlapokat, kérdőíveket kitölteni

### Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (párbeszédeket, felhívásokat, beszámolókat, interjúkat, rövid történeteket) hallgatunk
- írott szövegeket (párbeszéd-átiratokat, leírásokat, rövid cikkeket, üzenetváltásokat, információs anyagokat, beszámolókat, rövid történeteket) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (egyszerű fordulatok, rövid párbeszéd és interjú)
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- szituációs játékokban gyakoroljuk a nyelvi funkciókat

### Szókincs

- a hét napjai
- országok
- hétköznapi tárgyak, ajándéktárgyak
- emberek, közeli családtagok
- ételek és italok
- foglalkozások és munkahelyek
- sport
- szabadidő és tevékenységek
- utazás
- filmek
- öltözködés
- mindennapi cselekvéseket kifejező igék, napi rutin
- gyakori rendhagyó igék
- tő- és sorszámnevek 1-től 100-ig
- óra és dátum
- egyszerű helyhatározói kifejezések
- gyakoriságot jelentő határozószavak
- Nagy-Britannia és az Egyesült Államok: általános információk és alapvető szokások

### Nyelvtan

- ábécé
- névelők
- főnevek szabályos többes száma, főbb rendhagyóságok
- személyes névmások alany- és tárgyesete
- melléknévi birtokos névmások

- birtokos 's
- present és past simple (egyszerű jelen és múlt idő)
- present continuous (folyamatos jelen idő)
- can segédige képesség és engedély kifejezésére
- there is.../there are... szerkezet

### Nyelvi funkciók

- osztálytermi kifejezések
- bejelentkezés szállodásba
- asztalfoglalás
- piaci vásárlás
- gyorséttermi rendelés
- közérzet kifejezése
- útbaigazítás

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### Befogadás és utánzás

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### Készségfejlesztés

- aktívan, hatékony módszerrel (szókártyákkal, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### Aktív gyakorlás

megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat  
megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

## Kezdő / Újrakezdő szint (KER A1-A2)

### Kinek ajánljuk?

- aki még egyáltalán nem tanult angolul, de már tud néhány szót
- aki már tanult („tanítottak”), de nem jutott túl messzire

### Miből tanulunk?

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden, English File third edition Elementary Student's Book  
munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jane Hudson, English File third edition Elementary Workbook with key  
az iskolánk által összeállított ingyenes segédanyag: Cosmopolitan English Elementary Practice Book

### Mi a célunk?

- hogy képes legyél helyesen használni az alapvető udvariassági kifejezéseket (üdvözlés, megszólítás, kérés és köszönet, kínálás és annak elfogadása/elutasítása, bemutatkozás, bocsánatkérés, meghívás, javaslatok megfogalmazása)
- helyesen használd a nyelvet a különböző érintkezésekben (szállodai bejelentkezés, étel- és italrendelés, ruhavásárlás, útbaigazítás, éttermi rendelés, taxirendelés, jegyvásárlás tömegközlekedésben)

- képes legyél egyszerű fordulatokat és mondatokat megfogalmazni, el tudd mondani, mit kedvelsz és mit nem, leírást tudj adni emberekről, helyekről és tárgyokról, tudjál egyszerű kérdéseket feltenni és megválaszolni, egyszerű állításokat tenni és azokra reagálni, el tudj mondani egy történetet
- megértsd a világos és lassú beszédet, üzeneteket, bejelentéseket, és ki tudd szűrni a kulcsfontosságú információkat
- megértsd a rövid és egyszerű írott szövegeket, és megtaláld a keresett információt az egyszerű írott anyagokban
- képes legyél személyes adatokat tartalmazó űrlapokat kitölteni, bemutatkozó magánlevelet írni, leírni egy rövid történetet, és tudjál egyszerű üzeneteket és szobafoglaló e-mailt írni

## Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (párbeszédeket, interjúkat, bejelentéseket, hangoskönyv-részleteket, leírásokat, beszámolókat, műsorokat) hallgatunk
- írott szövegeket (leírásokat, beszámolókat, cikkeket, könyvrészleteket, történeteket, blogbejegyzéseket, interjúkat) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (állítások, leírások, párbeszédek, történetek, interjúk)
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- szituációs játékokban gyakoroljuk a nyelvi funkciókat

## Szókincs

- alapvető főnevek és tárgyak nevei
- tő- és sorszámnevek
- a hét napjai
- országok és nemzetiségek
- alapvető melléknevek és melléknévi módosítók
- közérzet kifejezése
- alapvető igei kifejezések
- kérdőszavak
- család
- mindennapi tevékenységek
- napi rutin
- egyszerű hely- és időhatározói kifejezések
- időjárás
- öltözködés
- olvasási szokások
- óra és dátum
- szabadidős tevékenységek
- zene
- foglalkozás
- lakás és berendezés
- ételek és italok
- városi helyszínek
- üdülés
- internet
- könyvek
- filmek
- televízió

## Nyelvtan

- személyes névmások alany- és tárgyesete
- present simple és continuous (egyszerű és folyamatos jelen idő)
- past simple (egyszerű múlt idő)
- be going to szerkezet jövő kifejezésére
- there is.../there was... szerkezet
- melléknévi birtokos névmások
- névelők
- többes szám kifejezése
- mutató névmások (this, that stb.)
- felszólítás kifejezése

- kérdő szórend
- birtoklás kifejezése
- gyakoriságot jelentő határozószavak és kifejezések
- can segédige használata
- megszámlálhatóság
- egyszerű mennyiségjelző szavak
- melléknevek fokozása
- módhatározószavak
- present perfect (befejezett jelen idő)

### **Nyelvi funkciók**

- bejelentkezés szállodába
- étel- és italrendelés
- ruhavásárlás
- útbaigazítás
- éttermi rendelés
- taxirendelés
- jegyvásárlás tömegközlekedésben

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### **Befogadás és utánzás**

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### **Készségfejlesztés**

- aktívan, hatékony módszerrel (szókértékkel, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### **Aktív gyakorlás**

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

## Alapfok (KER A2-B1)

### **Kinek ajánljuk?**

- aki már tisztában van az angol nyelv alapjaival, és tudását az alapfokú nyelvvizsgának (KER B1) megfelelő szintre akarja fejleszteni
- aki alapfokú nyelvvizsgára (KER B1) készül

### **Miből tanulunk?**

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Paul Seligson, English File third edition Pre-Intermediate Student's Book

munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Paul Seligson – Jane Hudson, English File third edition Pre-Intermediate Workbook with key

az iskolánk által összeállított ingyenes segédanyag: Cosmopolitan English Pre-Intermediate Practice Book

### **Mi a célunk?**

- képes legyél gondolataidat szóban kifejezni, leírásokat adni, meg tudd magad értetni rövidebb megnyilatkozásokban, át tudj adni tárgyyszerű információkat, el tudj mondani egy történetet, be tudj számolni élményeidről, tevékenységedről és tapasztalatodról, és le tudj írni fényképeket és képeket, valamint szükség esetén képes legyél arra, hogy mondanivalódat körülírással fejezd ki
- képes legyél az utazás során adódó helyzetek során beszélgetéseket folytatni, társalgásban ki tudj fejezni a véleményedet, ismerd az egyszerű udvariassági formulákat, és tudjál rövid interjúkat kivitelezni
- megértsd a világos, köznyelvi beszéd és a rövid elbeszélések főbb pontjait, és a jól artikulált hangfelvételekből ki tudj szűrni a lényeges információkat
- megértsd a rövid, általános szövegeket, az egyszerű magánlevelet, az események, érzések és kívánságok kifejezőmódjait, az egyszerűen megfogalmazott utasításokat, követni tudj az érvelést, és képes legyél megkeresni és megérteni a lényeges információkat általános szövegekben
- képes legyél folyamatos szövegeket, beszámolókat írni, leírni és bemutatni eseményeket és rövid történeteket, ki tudj fejezni véleményedet, érzéseidet és reakcióidat, tudj bemutatkozó és információt kérő és adó baráti és hivatalos e-mailt írni

### Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (beszámolókat, leírásokat, történeteket, interjúkat, hangüzeneteket, műsorokat, előadásokat, társalgásokat, hangoskönyv-részleteket, elbeszéléseket, párbeszédet) hallgatunk
- írott szövegeket (cikket, történeteket, üzeneteket, interjúkat, magánlevelet, beszélgetés-átiratokat, weboldalakat, instrukciókat, könyvrészleteket, interjúkat) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (leírások, képleírások, beszámolók, történetek, élménybeszámolók, társalgások, interjúk, instrukciók, szituációs játékok)
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- szituációs játékokban gyakoroljuk a nyelvi funkciókat
- megismerkedünk az alapfokú (KER B1) nyelvvizsgálóval

### Szókincs

- otthon és család
- munka és tanulmányok
- szabadidős tevékenységek
- külső és személyiség
- öltözködés
- hely és idő kifejezése
- üdülés
- repülés
- házimunka
- vásárlás
- városok és városi helyszínek
- egészség
- betegségek és tünetek
- időjárás
- állatok
- életeseemények
- iskolai tantárgyak
- sportágak
- mozgás kifejezése

### Nyelvtan

- kérdő mondatrend
- present simple és continuous (egyszerű és folyamatos jelen idő)
- past simple és continuous (egyszerű és folyamatos múlt idő)
- jövő idő kifejezése (be going to, present continuous, will/shall)
- mellékmondatok who/which/where kötőszavakkal
- present perfect (befejezett jelen idő)
- határozatlan névmások (something, anything stb.)
- melléknevek és határozószavak fokozása
- alapfokú összehasonlítás as ... as kötőszavakkal
- mennyiségjelző szavak
- infinitive és gerund

- have to/must használata
- have got
- should és might segédigék
- first és second conditionals (a feltételes mondatok 1. és 2. típusa)
- főnévi birtokos névmások (mine, yours stb.)
- a passzív szerkezet
- used to használata
- phrasal verbs
- egyetértés kifejezése so/neither + segédige szerkezettel
- past perfect (befejezett múlt idő)

### Nyelvi funkciók

- szálloda
- étterem
- vásárlás
- gyógyszertár
- útbaigazítás
- telefonálás

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### Befogadás és utánzás

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### Készségfejlesztés

- aktívan, hatékony módszerrel (szókértékkel, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### Aktív gyakorlás

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

## Haladó szint (KER B1-B2)

### Kinek ajánljuk?

aki nagyjából az alapfokú nyelvvizsgának (KER B1) megfelelő szintű készségekkel rendelkezik, és a nyelvtani alapok megerősítésével, az alapvető szóbeli témakörökben való elmélyüléssel készül tudását bővíteni

aki az alapfokú nyelvvizsgán (KER B1) maximalizálni akarja esélyeit

### Miből tanulunk?

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden, English File third edition Intermediate Student's Book

munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jane Hudson, English File third edition Intermediate Workbook with key

az iskolánk által összeállított ingyenes segédanyag: Cosmopolitan English Intermediate Practice Book

## Mi a célunk?

- képes legyél a mindennapi élethez kapcsolódó témákban folyamatos beszéddel megnyilatkozni, be tudj számolni élményeidről, el tudj mondani cselekményt, összefüggő történetet, ki tudj fejteni véleményedet és terveidet, és a legtöbb utazási helyzetben képes legyél elboldogulni
- tudj mondanivalódat körülírással vagy egyszerűsítéssel kifejezni, nyelvi hibáidat kijavítani, és azokról visszajelzést kérni
- részt tudj venni társalgásban, képes legyél megvitatni teendőket és különböző nézeteket,
- megértsd az általános témákról szóló beszédet, azonosítani tudj a fő mondanivalót és az egyes részleteket is, követni tudj előadásokat, beszédet és hangfelvételeket
- megértsd a közepesen hosszú általános szövegeket, a magán- és egyszerűbb hivatalos levelek nyelvezetét, az események, érzések és kívánságok kifejezőmódjait, a közepes nehézségű utasításokat, és követni tudj az érvelést és a következtetést
- képes legyél összefüggő szövegeket, közepes hosszúságú beszámolókat, ismertetőket, esszéket alkotni, érvelni, a lényegre koncentrálni leírást adni, feljegyzéseket és üzeneteket írni

## Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (beszámolókat, interjúkat, műsorokat, könyvismertetőket, dalokat, párbeszédet, előadásokat, társalgásokat, instrukciókat, véleményeket, ismertetőket, hangoskönyv-részleteket) hallgatunk
- írott szövegeket (cikkeket, beszámolókat, dalszövegeket, tesztek, magánleveleket, ismertetőket, hozzászólásokat, leírásokat, weboldalakat, hivatalos leveleket, történeteket, könyvrészleteket) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (beszámolókat, leírásokat, vélemény kifejtése, történetmesélés, interjúkat, beszélgetéseket, vitákat és érveléseket, bemutatókat, interjúkat, szituációs játékok) és a nyelvi funkciókat
- fejlesztjük a szókinccset és a nyelvtani tudást
- megismerkedünk az alapfokú (KER B1) és középfokú (KER B2) nyelvvizsgákkal

## Nyelvi funkciók

- nézetek és vélemények kifejtése
- érvelés
- javaslattétel
- reagálás hírekre
- bemutatkozás és mások bemutatása
- egyetértés és egyet nem értés
- példák megfogalmazása
- engedély kérése és adása
- kérés és kérésre adott válaszok
- üdvözlés és érdeklődés élményekről
- bocsánatkérés és mentegetőzés
- információkérés
- problémák megbeszélése

## Szókincs

- ételek és főzés
- éttermek
- család
- személyiség
- pénz
- közlekedés
- telekommunikáció
- sport
- emberi kapcsolatok
- filmek
- az emberi test
- oktatás
- lakóhely
- vásárlás
- munka
- elektronikus eszközök

- bűnügyek

### **Nyelvtan**

- present simple és continuous (egyszerű és folyamatos jelen idő)
- cselekvést és nem-cselekvést jelentő igék
- jövő idő kifejezése (be going to, present continuous, will/shall)
- present perfect (befejezett jelen idő) és past simple (egyszerű múlt idő) helyes használata
- present perfect continuous (folyamatos befejezett jelen idő)
- melléknevek és határozószavak fokozása
- modális segédigék (can, could, must/mustn't, should, might, must/can't)
- segédigeszerű szerkezetek (be able to, be allowed to, have to, ought to)
- visszaható névmások (myself, yourself stb.)
- past simple, continuous és perfect (egyszerű, folyamatos és befejezett múlt idő)
- usually és used to helyes használata
- a passzív szerkezet
- first, second és third conditionals (a feltételes mondatok 1., 2. és 3. típusa)
- future time clauses (jövő idejű időhatározói mellékmondatok)
- függő beszéd kijelentésekre és kérdésekre
- gerund és infinitive
- mennyiségjelző szavak
- indirect questions (közvetett kérdések)
- relative clauses (vonatkozó mellékmondatok)
- question tags (utókérdések)

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### **Befogadás és utánpótlás**

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### **Készségfejlesztés**

- aktívan, hatékony módszerrel (szókértékkel, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókértékfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### **Aktív gyakorlás**

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

---

## Haladó Plusz szint (KER B2)

### **Kinek ajánljuk?**

- aki már rendelkezik alapfokú (KER B1) tudással, és szeretné megerősíteni nyelvi készségeit a középfokú nyelvvizsgának (KER B2) megfelelő szintre
- aki már rendelkezik középfokú nyelvvizsgával (KER B2) vagy azzal egyenértékű tudással, de régen használta a nyelvet, és szeretné az alapokat átismételni és tudását felfrissíteni
- aki a középfokú nyelvvizsgára (KER B2) felkészülést kezd

### **Miből tanulunk?**



tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Mike Boyle, English File third edition Intermediate Plus Student's Book

munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jane Hudson, English File third edition Intermediate Plus Workbook with key

az iskolánk által összeállított ingyenes segédanyag: Cosmopolitan English Intermediate Plus Practice Book

## Mi a célunk?

- tudj beszédben önállóan és összetette bemutatást adni, mondanivalódat példákkal illusztrálni, tapasztalataidról, élményeidről és reakcióidról leírást adni
- képes legyél folyékony és természetes beszélgetésekben részt venni, kifejezni az érzelmeidet, indoklást és példákat adni
- képes legyél beszédben körülírást és átfogalmazást használni, tudd a hibáidat tudatosan javítani
- képes legyél hosszabb, összetettebb érvelést, elvont témát is tartalmazó beszéd követésére, és felismerd a főbb pontokat még akkor is, ha az akcentus ismeretlen, és megértsd az anyanyelvi beszélők közötti társalgás nagy részét, az előadásokat, beszédeket, beszámolókat és prezentációkat, valamint a hangzó anyagokat
- tudj önállóan olvasni, tájékozódni szövegekben, megtaláld a kívánt információt, és az ismeretlen szavak jelentését a szövegkörnyezetből ki tudod következtetni
- képes legyél összetettebb szöveget létrehozni, beszámolót írni, érvelni, továbbá olyan magánlevelet írni, amelyben ki tudod emelni az események és élmények személyes jelentőségét

## Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (interjúkat, műsorokat, felhívásokat, beszámolókat, történeteket, ismertetőket, útmutatókat, hangoskönyveket, véleményeket) hallgatunk
- írott szövegeket (cikkeket, weboldalakat, interjúkat, blogokat, leírásokat, beszámolókat, álláshirdetéseket, magánleveleket, ismertetőket, kritikákat, könyvrészleteket, novellákat) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (tapasztalatok, élmények, vélemények, leírások, történetek, elképzelések, bemutatások, eszmecserék, interjúk, folyamatleírások, javaslatok, utasítások, párbeszéd, szituációs játékok) és a nyelvi funkciókat
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- megismerkedünk a középfokú (KER B2) nyelvvizsgálattal

## Nyelvi funkciók

- javaslattevés és javaslatok elfogadása/elutasítása
- magyarázat
- elveszett csomag jelentése
- üdvözlés és érdeklődés
- együttérző hallgatás és reakció
- további információ kérése
- közlekedési információk kérése és adása
- autóbérlés
- hangüzenet hagyása
- külső és szokások leírása
- feljelentés
- segítség megköszönése
- szabályok megfogalmazása
- véleményalkotás
- mondanivaló illusztrálása példákkal
- fordulatok történetek és anekdoták elmondásához
- útbaigazítás
- megkönnyebbülés és hála kifejezése

## Szókinccs

- üdülés
- üzletek és szolgáltatások
- életszakaszok
- fényképezés
- környezetvédelem

- munka és tanulmányok
- televízió
- vidék és természeti környezet
- barkácsolás és otthoni munkák
- éttermek
- bankok
- szórakozás
- fitness és wellness
- történelem
- esküvő
- a brit és amerikai angol
- vizsgázás és vizsgahelyzetek

### **Nyelvtan**

- névmások
- indirekt és direkt tárgy
- present tense (jelen idők)
- cselekvést és nem-cselekvést jelentő igék
- birtoklás kifejezése
- past simple, continuous és perfect (egyszerű, folyamatos és befejezett múlt idő)
- jövő idő kifejezésmódjai (will/shall, be going to, present simple és continuous)
- first, second és third conditionals (a feltételes mondatok 1., 2. és 3. típusa)
- modális segédigék és segédigeszerű szerkezetek
- gerund és infinitive
- műveltetés have ... done szerkezettel
- passzív szerkezet
- reported speech (függő beszéd)

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### **Befogadás és utánzás**

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### **Készségfejlesztés**

- aktívan, hatékony módszerrel (szókétyákkal, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### **Aktív gyakorlás**

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

## Középfok (KER B2)

### Kinek ajánljuk?

- akinek biztos nyelvi alapjai vannak, és szeretné a tudását egy erős középfokú (KER B2) és annál kicsit magasabb szintre fejleszteni

- aki maximalizálni akarja esélyeit egy középfokú (KER B2) nyelvvizsgán

## Miből tanulunk?

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden, English File third edition Upper-Intermediate Student's Book

munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jane Hudson, English File third edition Upper-Intermediate Workbook with key

iskolánk ingyenes segédanyaga: Cosmopolitan Practice Book Upper-Intermediate

## Mi a célunk?

- tudj világosan felépített, szisztematikusan kifejtett, megfelelő részletekkel és példákkal alátámasztott leírást, bemutatást és prezentációt adni, le tudj írni részletesen élményeket és történeteket, tudj folyékonyan, helyesen és hatékonyan kommunikálni, ki tudd fejezni gondolataidat és véleményedet, elő tudj adni összetett érveléseket
- meg tudj érteni az élőbeszédet és a hangfelvételeket, és még az ismeretlen témák főbb pontjait is azonosítani tudj
- megértsd a hosszabb szövegeket, az általános témájú cikkeket
- képes legyél világos, részletes szövegeket alkotni, leírást, esszét, cikkeket, beszámolót, ismertetőt, leveleket írni

## Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (interjúkat, beszámolókat, előadásokat, műsorokat, hangoskönyv-részleteket, instrukciókat, beszédeket) hallgatunk
- írott szövegeket (interjúkat, cikkeket, beszámolókat, történeteket, leírásokat, könyvrészleteket, novellákat, beszédeket) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (történetek, beszámolók, leírások, vélemények, nézetek, álláspontok, indoklások, interjúk, szituációs játékok, eszmecserék, párbeszéd, prezentációk, képleírások, viták, érvelések) és a nyelvi funkciókat
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- megismerkedünk a középfokú (KER B2) nyelvvizsgálattal

## Nyelvi funkciók

- érdeklődés kifejezése társalgásban
- hivatalos nyelvhasználat
- anekdoták és történetek elmondása
- időnyerő stratégiák beszédben
- vélemény, egyetértés és egyet nem értés kifejezése
- metaforák és idiomatikus kifejezések használata

## Szókincs

- munka
- egészség és betegség
- fiatalok és idősek
- öltözködés és divat
- légi utazás
- olvasási szokások
- környezetvédelem
- időjárás
- kalandvágy és kockázatvállalás
- érzések
- zene
- az emberi test
- bűnözés
- üzlet és reklám
- városok és turizmus
- tudomány
- kifejezések prezentációk tartásához

## Nyelvtan

- egyenes és közvetített kérdések
- kérdőszavak
- segédigék használata
- the + középfok használata
- present perfect simple és continuous (egyszerű és folyamatos befejezett jelen idő)
- melléknevek főnévi használata
- so/such ... that
- elbeszélő igeidők
- határozószavak és határozói kifejezések
- future continuous és perfect (folyamatos és befejezett jövő idő)
- feltételes mondatok
- óhajtó mondatok wish / if only használatával
- gerunds és infinitives
- used to és would használata
- be used to / get used to használata
- segédigék múltbeli használata
- would rather
- érzékelést jelentő igék
- as kötőszó használata
- a passzív szerkezet
- az idézett passzív szerkezetek (it is said... / he is thought...)
- műveltetés have ... done szerkezettel
- elbeszélő igék használata
- kontrasztív és célhatározó mellékmondatok
- általános névmások
- megszámlálható főnevek sajátos csoportjai (kollektív, kettős és többes főnevek)
- mennyiségjelző szavak
- névelők használata

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### Befogadás és utánpótlás

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videókban megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### Készségfejlesztés

- aktívan, hatékony módszerrel (szókártyákkal, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### Aktív gyakorlás

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

---

## Középfok feletti szint (KER B2+)

## Kinek ajánljuk?

- aki már rendelkezik középfokú (KER B2) nyelvi készségekkel, és ezeket szeretné még jobban megerősíteni
- aki a felsőfokú (KER C1) nyelvvizsgára készülést kezdi

## Miből tanulunk?

tankönyv: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jerry Lambert, English File third edition Advanced Student's Book

munkafüzet: Christina Latham-Koenig – Clive Oxenden – Jerry Lambert – Jane Hudson, English File third edition Advanced Workbook with key

iskolánk ingyenes segédanyaga: Cosmopolitan Practice Book Advanced

## Mi a célunk?

- tudj világos és részletes leírást és bemutatást adni szóban, ki tud magad fejezni erőfeszítés nélkül, élményeidet részletesen és árnyaltan ki tud fejezni, érveket és ellenérveket tudj ütköztetni
- tudj követni a hosszabb beszédet is, az anyanyelvi beszélők közötti társalgást, az előadásokat, beszélgetéseket és vitákat, és megértsd a hangzó anyagok széles körét
- meg tud érteni a hosszú és összetett szövegeket, levelezést és instrukciókat, és tudj követni az ismeretlen témájú szövegek főbb mondanivalóját
- képes legyél világos, jól szerkesztett, természetes stílusú cikket, ismertetőt, leveleket írni

## Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (ismertetőket, előadásokat, leírásokat, beszámolókat, műsorokat, interjúkat, érveléseket, vitákat, hangoskönyv-részleteket) hallgatunk
- írott szövegeket (teszteket, cikkeket, weboldalakat, könyvrészleteket, blogokat, hozzászólásokat, instrukciókat, ismertetőket) olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (leírások, bemutatások, vélemények, állítások, élmények, érvelések, eszmecsere, társalgások, viták, interjúk, beszámolók, prezentációk, történetek) és a nyelvi funkciókat
- fejlesztjük a szókincset és a nyelvtani tudást
- megismerkedünk a felsőfokú (KER C1) nyelvvizsgával

## Nyelvi funkciók

- egyetértés, részben egyetértés és egyet nem értés kifejezése
- szövegtagoló elemek (discourse markers) használata
- vélemény hangsúlyozásának módjai
- példák adásának módjai
- metaforák és hasonlatok használata
- vague language (homályos nyelvhasználat)

## Szókincs

- személyiség
- munka
- nyelvtanulás
- collocations (rögzült szókapcsolatok)
- történelem és háborúskodás
- könyvek és irodalom
- idő
- pénz
- összetett melléknevek és főnevek
- telekommunikáció és technológia
- szóképzés
- művészet
- egészség és egészségügy
- utazás és turizmus
- a természeti környezet
- főzés
- sport és fitness

## Nyelvtan

- have főigeként és segédigeként
- kötőszavak
- névmások
- az elbeszélő igeidők és a used to / would
- spekuláció és következtetés kifejezésmódjai
- inversion (szórendi csere)
- a passzív szerkezet
- distancing (távolítás)
- unreal past (múlt idő irrealitás kifejezésére)
- gerunds és infinitives
- összetett szerkezetek gerunddal és infinitive-vel
- feltételes mondatok
- engedély, kötelezettség és kényszer kifejezése
- érzékelést jelentő igék használata
- a jövő idő kifejezésmódjai
- ellipsis (kihagyás)
- birtokviszony kifejezésmódjai
- cleft sentences (kiemelő szórendi változtatás)
- vonatkozó mellékmondatok

## Hogyan érdemes otthon készülnöd?

### Befogadás és utánzás

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videóknak megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

### Készségfejlesztés

- aktívan, hatékony módszerrel (szókártyákkal, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókincsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

### Aktív gyakorlás

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozóan fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra

## Felsőfok (KER C1)

### Kinek ajánljuk?

- aki erős, felsőfokhoz (KER C1) közelítő nyelvi készséget tovább szeretné fejleszteni
- aki a felsőfokú (KER C1) nyelvvizsgára készül

### Miből tanulunk?

tankönyv: Guy Brook-Hart – Simon Haines, Complete CAE Student's Book with answers  
munkafüzet: Laura Matthews – Barbara Thomas, Complete CAE Workbook with answers

### Mi a célunk?

- világosan, gördülékenyen és természetesen ki tudd fejezni magadat szóban
- megértsd a beszédet, felismerve az idiómákat és a különböző stílusrétteghez tartozó fordulatokat, követni tudd az anyanyelvi társalgást, az előadásokat és vitákat, és megértsd a hangzó anyagokat
- megértsd a hosszú írott szövegeket

- jól szerkesztett írásműveket tudj fogalmazni

### Mit tanulunk az órán?

- hangzó szövegeket (beszédeket, társalgásokat, előadásokat, vitákat, beszélgetéseket) hallgatunk
- általános és technikai témájú, valamint irodalmi írott szövegeket olvasunk
- gyakoroljuk a beszédet (leírások, bemutatások, társalgás, elbeszélések) és a nyelvi funkciókat
- fejlesztjük a szókinccset és a nyelvtani tudást megismerkedünk a felsőfokú (KER C1) nyelvvizsgálóval

### Nyelvi funkciók

- formális és informális nyelvhasználat
- idiomatikus nyelvhasználat

### Szókinccs

- collocations (rögzült szókapcsolatok)
- előjárós kifejezések
- kötőszavak használata
- szóképzés

### Nyelvtan

- elbeszélő igeidők
- cél, ok és eredmény kifejezése
- a passzív szerkezet
- distancing (távolítás)
- lehetőségesség, valószínűség és bizonyosság kifejezőmódjai
- gerunds és infinitives
- ellipsis (kihagyás) és substitution (helyettesítés)
- tárgyas és tárgyatlan igék
- függő beszéd
- képesség, lehetőség és kötelezettség kifejezőmódjai
- feltételes mondatok
- kontraszt és összehasonlítás
- nyomaték kifejezőmódjai

### Hogyan érdemes otthon készülnöd?

#### Befogadás és utánzás

- elolvasod a feladott szövegeket és / vagy önállóan olvasol az érdeklődésednek megfelelően
- meghallgatod a feladott hanganyagokat / megnézed a feladott videókat és / vagy önállóan hanganyagokat hallgatsz / videókat nézel az érdeklődésednek megfelelően
- elismétled az elolvasott és meghallgatott szövegekben és a megnézett videóknál megismert fordulatokat és mondatokat, próbálva memorizálni azokat

#### Készségfejlesztés

- aktívan, hatékony módszerrel (szókártyákkal, szótanító szoftverrel stb.) tanulod a tanult témakörökhöz tartozó szavakat és kifejezéseket, és elkészíted a feladott szókinccsfejlesztő gyakorlatokat
- átnézed a tanult nyelvtant, elismétled az adott jelenséget illusztráló példamondatokat, és elkészíted a feladott nyelvtani fejlesztő gyakorlatokat

#### Aktív gyakorlás

- megpróbálsz a tanult témakörökhöz tartozó fordulatokat, mondatokat hangosan megfogalmazni
- jegyzeteket készítesz, és megírod a feladott fogalmazásokat
- megpróbálsz kihasználni minden adódó helyzetet az aktív nyelvgyakorlásra